



PROGRAMME BILAN DE COMPETENCES

R-BC-FI01

NOM :

PRENOM :

DATE :

Le programme est organisé en 21 heures (entretiens de 2 heures) dont exercices personnels

MODULE 1

PHASE AMONT :

Entretien préliminaire avec le bénéficiaire.

Cette phase a pour objet de confirmer l'engagement du bénéficiaire, (définir et analyser la nature de ses besoins), et de l'informer des conditions de déroulement du bilan de compétences, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre.

Une charte sera signée, concomitamment à l'inscription, certifiant l'engagement du bénéficiaire à participer activement à la démarche. Une synthèse de cet entretien préliminaire sera envoyée au bénéficiaire, non au commanditaire pour des raisons de confidentialité. En effet, la loi impose que seul le bénéficiaire soit destinataire de tous les documents liés à son bilan.

PHASE 1 DIAGNOSTIC : LE MIROIR DE MMAPPER

OBJECTIF : AUTODIAGNOSTIC, MIROIR, ETAT DES LIEUX COMPETENCES

Travail à partir de l'inventaire de personnalité Process Communication® ; bilan des compétences acquises par rapport aux aptitudes professionnelles et des compétences acquises

Lors de cette phase, le bénéficiaire pourra exprimer ses besoins spécifiques (liés à un handicap, ses problématiques particulières, sa situation actuelle, personnelle et/ou personnelle) et la consultante co-construira avec lui un programme adapté à ces problématiques, de manière à ce que le bénéficiaire se sente accueilli avec bienveillance et sans jugement aucun.

L'intérêt est qu'il puisse vivre au mieux cette période, pendant laquelle il est préférable que ses réflexions quant à un changement de vie ne soient pas polluées par d'autres contraintes.

Commentaire : M..... a des contraintes particulières ;

Oui :

non :

Si oui, lesquelles :

.....
.....
.....

PHASE 2 INVESTIGATION : LE PROJET MMAPPER

OBJECTIF : DETERMINER LE PROJET

Présentation et travail autour des 7 piliers

Auto positionnement MMAPPER® (*Exercices personnels*)

Questionnaire STRONG®/MOTIVA® pour déterminer le profil de personnalité et les métiers correspondants

Présentation de l'émergence d'un projet

R-BC-FI01-R01

Approuvé par : Magali Geffroy

Date d'application: 15/03/2023

Prochaine révision : 03/2025

Tout au long du bilan, les objectifs pédagogiques pourront être adaptés selon l'avancement et l'engagement du bénéficiaire, de façon à ce que la phase 3 puisse aboutir à un plan d'action validé et concret.

PHASE 3 : PLAN D'ACTION/PERSPECTIVES

OBJECTIF : DEFINIR LE PLAN D'ACTION

Cette phase a pour but de prendre connaissance des résultats détaillés de la phase d'investigation, de recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation d'un projet professionnel, et le cas échéant, d'un projet de formation, et de prévoir les principales étapes de mise en œuvre de ce projet.

Cette dernière phase sera suivie de la remise d'un document de synthèse, conformément à l'article L900-4-1 du Code du Travail.

- recherche métiers
- échange sur restitution exercice – compétences acquises et à acquérir par rapport aux métiers identifiés ou aux nouvelles conditions dans emploi actuel
- bilan + validation plan d'action

TOTAL : 21 HEURES

MODULE 2 : Après 6 mois, point de situation